

# LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING

di

*Giancarlo Noto*

AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA PARMA

**INFERMIERI E LA QUESTIONE DEL LIMITE**

28° Congresso Nazionale Aniarti - Bologna, 25-27 Novembre 2009



associazione nazionale infermieri di area critica



Bibliothèque nationale de France

# **LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING**

## **L'INFERMIERE E LA QUESTIONE DEL LIMITE...**

**ANALIZZARE CON  
CONSAPEVOLEZZA IMPLICA:  
RICERCA, STUDIO, STRUMENTI**

**PROGETTO DI REVISIONE DEL  
MODELLO DIDATTICO E  
METODOLOGICO DI  
INSERIMENTO IN T.I. DEGLI  
STUDENTI**

**PROGETTARE INSIEME CON  
FINALITA' DIVERSE...**

**FORMAZIONE DI MENTORI**

**FORMAZIONE DI STUDENTI CHE  
DIVENTERANNO INFERMIERI  
PIU' CONSAPEVOLI DELLE  
PROPRIE COMPETENZE .**

# LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING

## FORMAZIONE DEGLI STUDENTI

ABOLIZIONE DEL MANSIONARIO  
NUOVI AMBITI DI RESPONSABILITA'

MODELLO DI FORMAZIONE  
ANDRAGOGICA ( M. KNOWLES)

APPLICARE IL MODELLO DI  
FORMAZIONE ANDRAGOGICO, SIA AL  
PERCORSO FORMATIVO DEGLI  
STUDENTI CHE A QUELLO DEI  
MENTORI/TUTOR  
A SIGNIFICATO STIMOLARE  
ENTRAMBE LE PARTI A COSTRUIRE  
NUOVI METODI NEL FARE E NEL  
RICEVERE FORMAZIONE

NUOVI MODELLI DI FORMAZIONE PER STUDENTI  
NUOVA FIGURA DI DOCENTE

Giancarlo Noto

## **QUALE FORMAZIONE PER I TUTOR**

**RIVISTAZIONE DEI CONTENUTI, FINALITÀ E MODALITÀ CON CUI ATTUARE LA  
FORMAZIONE**

**ATTRAVERSO IL COINVOLGIMENTO DEGLI INFERMIERI NELLA DIDATTICA**

**RIPENSANDO AL LORO RUOLO COME FORMATORI IN UN CONTESTO UNIVERSITARIO E  
INDIVIDUANDO FUNZIONI E COMPITI DIVERSI A SECONDA DEI DIVERSI AMBITI**

## **NELLA NOSTRA AZIENDA**

**CORSI AZIENDALI/UNIVERSITARI**

**UN' OPPORTUNITÀ PER FORMARSI NEL RUOLO DI TUTOR**

**PER L'ACQUISIZIONE DI ABILITÀ COGNITIVE, PRATICHE E RELAZIONALI UTILI ALLA  
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO**

**E VALUTAZIONE**

**DELLE COMPETENZE INFERMIERISTICHE**

# IL NOSTRO PROGETTO

**FONDAMENTALE CHE LA FORMAZIONE TEORICA E LA FORMAZIONE PRATICA CONTINUINO IN SIMBIOSI IL LORO PERCORSO**



NELLA NOSTRA REALTA':

- FUNZIONE STRATEGICA DEI TUOR
- 10 INFERMIERI FORMATI E DEDICATI ALLA FORMAZIONE DEGLI STUDENTI



FORMAZIONE DEI TUTOR

- 50 ORE DI FORMAZIONE:
- 18 ORE LEZIONI FRONTALI, 12 ORE LAVORI DI GRUPPO, 20 ORE FSC
- OBIETTIVI: PRESA DICOSCENZA, QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE, INTEGRAZIONE AZIENDA-UNIVERSITÀ, RIDURRE IL DISAGIO DELL'INSERIMENTO IN REPARTO



PRODUZIONE DEL PERCORSO D'INSERIMENTO DEGLI STUDENTI

- *L'insegnamento clinico integra le informazioni scientifiche di base e le capacità professionali e personali*
- *L'insegnamento clinico non solo ad applicare la teoria, ma anche ricercare i modi in cui la teoria emerge dalla pratica clinica*

# LA MAPPA DEL PERCORSO FORMATIVO DEGLI STUDENTI

## 4-CONGEDO



## 3-IMMERSIONE



## 2-INTROIBO



## 1-ACCOGLIENZA

# LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING

## OPPORTUNITA' DEL PROGETTO

- Definire una mappatura delle abilità realmente acquisite dagli studenti
- Definire uno strumento di integrazione tra attività clinica e didattica
- Coesione tra operatori
- Integrazione tra attività assistenziale e attività tutoriale

## PUNTI DI FORZA

- Motivazione forte da parte dei formatori a costruire il progetto
  - Realizzazione in tempi medio – brevi
  - Garantire continuità al processo formativo anche con occasionali scambi di tutor ( assenze improvvise..)
- Fiducia da parte del coordinatore dell'U.O. e dei tutor didattici che dando mandato al gruppo hanno valorizzato e riconosciuto una competenza maggiore rispetto ad altri colleghi

# LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING

## I PRIMI RISULTATI...

**Il risultato migliore che il gruppo si sente di evidenziare è sicuramente lo svolgimento più armonico dei tirocini favorendo la crescita di una coscienza professionale nello studente sostenendo le motivazioni con la riflessione l'auto riflessione e l'auto valutazione  
indicatore di questo è il maggior numero di richieste di tirocini nel nostro reparto e il maggior numero di tesi sviluppate presso la nostra unità operativa**

**Il percorso è da pochi mesi iniziato, pertanto ancora tanto ci aspettiamo possa accadere.**

Giancarlo Noto

# LA FORMAZIONE CLINICA ATTRAVERSO UN PROGETTO DI MENTORING

## CRITICITA'

- **Costo economico dell'Azienda;**
- **Impegno orario extra lavorativo richiesto agli operatori;**

LA PROFESSIONE INFERMIERITICA PUO' ESPRIMERE IN MODO  
COMPLETO IL PROPRIO POTENZIALE NELL'ASSISTENZA  
SANITARIA SE L'ATTIVITA' FORMATIVA E' IN GRADO DI FORNIRE  
**QUANDO FAI PIANI PER UN ANNO, SEMINA GRANO.  
UN ADEGUATA BASE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA  
SE FAI PIANI PER UN DECENNIO, PIANTA ALBERI.  
SE FAI PIANI PER LA VITA, FORMA E EDUCA LE PERSONE.**



*"Col cuore in mano"*

*F. M. 05*